

# 臺北市立復興高級中學 102 學年度「有品閱讀班書」心得寫作徵文辦法

一、宗旨：培養學生閱讀的習慣，奠定學習各項人文、社會、科技知識的基礎，並透過閱讀相關書籍，讓學生觀察生活中的品格，自省自己的品格。旨在閱讀與討論中，培養學生分析、自省、思辨與實踐的品格力。

二、主辦單位：臺北市立復興高中學務處

三、承辦單位：學生活動組

四、協辦單位：教務處、圖書館

五、實施要點：

本辦法每班各發兩份，一份請各班導師留存，另一份請導師交由班級專案負責同學執行。感恩！

(一)由導師或國文老師推薦與品格教育有關且能增進學生閱讀能力之書目。

101-2 學期已選購「有品閱讀班書」三冊書籍為【作者：林火旺・出版社：傳愛家族】

## 1. 通往自由的七堂課      2. 通往幸福的八堂課      3. 愛，你真的懂嗎？

102-1 學期編列預算將新購下列三冊書籍作為 102-2 學期新增之有品書目：

4. 沒被抓到也算作弊嗎？學校沒有教的 33 則品格練習題【作者：Bruce Weinstein, Ph.D.譯者：趙慧芬】

5. 理直氣平：勇於改變才會進步(講理就好 8)【作者：洪蘭】

6. 理尚往來：新未來公民的品德素養【作者：洪蘭】

(二)請各班導師協同指導相關閱讀，將書中重要議題作為週記寫作的探討主題，使有品閱讀實施融入式教學於班級經營活動中。

(三)為方便教師利用班會課及空堂課程指導學生閱讀、討論並發表心得，上列編號 1~3 每一冊書本皆採購班級人數數量(以 45 本為原則)各 3 套。

(四)由各班圖書股長至圖書館統一借閱。每本書上編有號碼，以各班學生座號為對應借閱，以便追究保管之責任，非自然損耗者一律照價賠償。閱讀完畢後，收齊所借本數後方可還書(若遺失或損壞須辦妥賠償手續)，再行借閱下一本書。

(五)請導師指導學生禁止於書本上做任何記號並保持整潔，借閱書本時應立即檢查是否有毀損，若已毀損請即刻向圖書館反應釐清責任歸屬，以追究上一位使用者，否則以現在使用者為追究對象。

(六)每本書借閱以四週為限，請於四週內閱讀完畢並於借閱期間進行討論與心得寫作。

(七)有關本校圖書館班書借閱辦法，詳見背面備註說明。

六、徵文辦法：

(一)參加對象：全校學生。(另詳**獎勵辦法二**)

參賽對象：高一高二各班規定參賽、高三班級自由參賽，每班參賽一件為限。

(二)寫作內容：題材不限，自由發揮。

**(三)實施日期：即日起至 102 年 12 月 25 日 (三) 下午四時**

**(四)收件日期：自民國 102 年 12 月 18 日 (一) 至 12 月 25 日 (三) 下午四時截止逾時不候**

**(五)收件地點：學務處活動組**

七、獎勵辦法：

(一)以班級為單位，辦理讀書心得寫作比賽，優秀作品可在班級中分享，並掃描公告於學務處網站提供全校師生共同欣賞，以及發表於學務處有品教育成果手冊。

(二)以學期為單位，由高一、高二各班導師提報班級四分之一人數的優良學生心得寫作，各頒予嘉獎乙支，並請導師或班級由其中選擇最優作品一件參賽。

(三)獎項：頒發獎狀乙幀與圖書禮券以茲鼓勵。

全校特優 500 元(1 人)

各年級：績優 300 元(1 人)、優等 200 元(3 人)、佳作 100 元(若干人)

八、本辦法呈請 校長核准後實施，修正時亦同。若有未盡事宜，得修訂之。

## 導師會議上介紹宣導

### 本校圖書館班書借閱辦法

備註：為配合圖書館規定，也為借閱責任之釐清，無法簡化借閱手續，在此致歉。

節錄自學生手冊 **臺北市立復興高級中學圖書館使用規則**

壹、一般規則之 五、班書借閱方式：借期四週，可續借一次，須備妥**全班學生證**，一本一張，並**每本書對應一位同學**，對應的學生須保管該書。(於 101 學年度第一學期學生手冊中修訂)

請各位導師可依圖書館班書借閱辦法(如上)全班借回，亦可由導師事先上網登記可請教 766 孫俊彥老師擇期借用此空間上課，與同學一起閱讀。  
這三套書放在圖書館 3 樓「學習社群活動中心」的這個角落。

