

臺北市立復興高中 102 學年度高中優質化輔助方案 「A-2 多元卓越全人發展計畫」-班級學習力提升計畫

一、依據：

本校 102 學年度高中優質化輔助方案「A-2 多元卓越全人發展計畫」辦理

二、目的：

- (一) 以班級為單位，由導師帶領班上同學討論，藉由班級經營或運用班級動力，建立適合個別班級的學習策略或讀書方法，提升班上讀書風氣及學生成績。
- (二) 藉由各班努力提升班級學習狀況，營造學校讀書氛圍。

三、辦理單位：輔導室

四、對象：全校各班，以班級為單位報名參加。

五、實施方式：

	時間	實施內容
1.	10 月	1. 發出報名表。 2. 由導師帶領班上討論各班之執行方式。 3. 班上派代表撰寫班級計畫(10 月 21 日前完成並繳回輔導室)。
2.	10 月-12 月	執行計畫。
3.	12 月中	1. 導師自評班上計畫執行成效。 2. 每班抽兩位學生填寫自評問卷。 3. 組成審查小組，進行審查，投票選出執行效果最佳的班級。
4	12 月底	1. 頒發獎狀及獎勵金表揚班級。 2. 得獎班級導師於相關會議或研習中經驗分享。

六、評審方式：

1. 由輔導室組成審查小組審查，成員包括；教務主任、輔導主任、圖書館主任、活動組長、實研組長五人。
2. 審查小組審查各班提出之計畫及實際執行結果(導師自評及學生自評)，投票選出執行效果最佳的十個班級，分為前三名及優選七名。

七、獎勵：

- (1) 參與班級之撰寫計畫同學記嘉獎乙支。
- (2) 發給得獎班級禮券：第一名 3000 元；第二名 2500 元；第三名 2000 元，各一個班級；優選七個班級各 1500 元。

八、經費：18000 元，由優質化輔助方案 A-2 多元卓越全人發展計畫項下支應。

九、本計畫奉 校長核可後實施，修正時亦同。