

臺北市立復興高級中學 99 學年度高中優質化輔助方案續辦學校計畫差異表

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質				子計畫說明
			續辦		新增	終止	
			延續	修正			
課程發展	4-1	學校總體發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97、98 學年度以人文史地教育實驗班為研究對象，以 95 課綱進行課程設計及研發。99 學年度修正為依據 99 課綱設計，符合必選修標準的課程學分數，擴大增修並設計普通班（文史傾向、理工傾向、醫農傾向）、藝才班、體育班學分數，發展符合學校特色及學生特質的校本課程設計。
	1-3	人文史地教育實驗班課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97 學年度創設的人文史地教育實驗班強調不同於傳統的教室內學習，利用操作及實察，進行探索式學習；並舉辦各類創意學習活動，讓學生於互動統整的學習活動中，觸發動機學習、形塑自我學習風格。教師團隊定期進行座談及研習，持續修正教學及發展策略，俟完成一屆畢業生後進行完整之檢討、修正。
	4-5	課程發展委員會工作坊	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	延續 98 學年度計畫，加入 99 課綱以學生生涯設計課程學分數的精神，並強化教師融入重大及新興議題課程之創意教學能力；組成跨學科領域及跨行政處室之課程發展委員會，達到符合教育現場、確實可行的基本訴求；並辦理相關議題讀書會，彼此對話、分享與成長。
	2-6	移地交流課程發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97 學年度以接待日本宮古高校活動為主軸辦理校際學術交流活動；98 學年擴及實驗班及少數學生，如(1)大學參訪：依學生需求安排至不同大學、學群參訪、(2)學術交流：參與不同學校之學科交流學習活動或比賽，如中研院人文社會計畫之大師講座、(3)移地教學：辦理田野實察課程等。99 年擬擴大至普通班。
	4-2	校本創意課程發展計畫【北投踏查 300 年】【統整藝術】	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	復興高中位處歷史文化豐沛的北投地區，又以人文藝術見長，故欲以各種獨特的校本課程教案建立屬於學校與社區的連結，更進一步將資料數位化，輔以 GIS、720VR、3D、Java 等軟體展現，還原北投地理歷史文化風情。並配合藝術護照的認證與獎勵措施，觸發學生學習或創作的動機，以自律或自主的方式，在網路上進行學習，或發展新的想法或思維。99 學年將以 97、98 年成果資料作為各教師社群的基本資料，各自深入發展屬於社群團隊的教案或教學設計。
教師專業發展	3-5	教學智庫發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97 學年度本校首年榮獲高中優質化補助，由各學科提出發展願景；並定期辦理計畫執行者之間的對話與檢核。99 學年度將更積極透過教學研究會、各項議題研習活動加強教師間對於教學、學校發展有更多對話機會激盪出新的火花；並更進一步組織各類教學智庫開發團隊，如：學科教學、校本課程、創新課程、數位媒材課程等。
	3-6	學科課程讀書會	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98 學年度組織校園學習型組織，成就教師專業成長的永續力量，透過社群間對教育的沈思、深度的匯談，洞察限制，群體共同思考創新教育，並辦理「教學輔導教師-

						夥伴教師」教師專業成長計畫。99 學年將延續並以學科或跨領域辦理學科課程讀書會。	
	2-13	教案研發計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	因應學生本身在不同學科、性別、智能上的差異，99 年教師團隊應發展合宜的教學策略與教學媒體。故本學期將提供相關鼓勵措施，協助教師個人或團隊，進行教案研發並樂於分享。透過教學觀摩活動，分享教師新的創見與教材教法。
	3-4	教師社群發展計畫【人文史地教育實驗班】【學科】【教學輔導教師】【數位媒材研發】【教師劇團】	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97 學年度首度常態辦理班導下午茶，讓導師分享心得、交換意見，也讓行政人員聆聽老師們的想法，相互支援。並於 98 學年度進一步組織了教學輔導教師以及教師劇團。99 學年度，將更全面擴展教師社群發展層面，包括：學科專業能力（如學科教師社群發展、數位媒材研發教師社群）、實驗或創新研發能力（如人文史地教育實驗班教師社群）、同儕視導（如教學輔導教師）、教學與人生經驗交流、分享（如教師劇團）…等。
學生學習	2-13	學習策略發展與學習輔導計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依據學生特性、優勢智能、學習風格…等，透過各種不同學習策略引導學生學習的觀念啟迪及多元發展，於 97-98 學年度進行、成果不凡，將持續於 99 學年度推展：1. 學習策略，如校友返校分享學習經驗與心得、邀請師生研擬學習困擾解決策略學習自我管理、提振班級讀書風氣計畫…等。2. 學習輔導，成立學生輔導團隊進行協同輔導或個人教育計畫、鼓勵學生參與各類競賽或活動充實學生多元能力、辦理各學科講座及學習團體深入指導。
	2-14	人文史地教育實驗班【數位紀錄】【實驗班發展計畫】	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	持續發展第三年的人文史地教育實驗班，並結合人文史地教育實驗班教師團隊，進行教學實驗與演示，著重在人文史地、藝術統整等之校本特色課程。追蹤第一屆人文史地教育實驗班畢業學生升學狀況，及升入大學之表現狀況；以第一屆人文史地教育實驗班為研究標的，在反省檢核的過程中，整理三年相關教案文獻並集結實驗成果報告。
	2-17	雙峰學習輔導計畫【拔尖】【扶弱】【創意社團發展】	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97-98 學年度已持續針對弱勢學生進行學習輔導工作，99 學年度將除了延續扶弱的部分，如：臭皮匠讀書計畫、學科概念補強課程、學習門診、轉組補強課程、個別輔導或團體輔導等。更加入拔尖的學習輔導計畫。包括：藝才班資優學習輔導、體育班術科學習訓練、人文史地教育實驗班目標學習輔導、普通班單科或全科高成就學生進階課程、課輔專班等。以及發展創意社團計畫，鼓勵學生多向度學習，讓學生培養自信心，形塑自我風格。
	2-12	學生獎勵與扶助計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	擴大解釋學生協助部分，囊括獎勵與扶助，如入學、在校多元學習表現、升學表現。尤其著重於單親、隔代教養、外籍配偶、低收入戶等不同學生個體，將依其不同表現、不同進步情況，尤重學生的進步，而有不同的獎勵辦法。
	4-4	數位課程發展計畫【校本課程】【學科數位媒材課程】	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本校高中優質化一直以「創意-數位-互動」學習為發展主軸，於 97、98 學年度已陸續建置完成藝文數位館、組織藝文數位學習團隊、數位教材、校本課程發展…等。將立基於之前建置基礎在 99 學年度持續進行數位課程發展，著重於校本課程、各學
其他							

						科數位媒材課程研發等。
5-13	數位學習網	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99 學年度加入數位學習網的新概念，請求學科中心或輔導團提供合宜之數位化教學資料，並辦理相關研習活動培訓教師個人或團隊建置數位教材持續擴充資料庫。以及進行教室群組教學計畫，透過模擬教學活動及教學演示評估並觀摩省思群組教學之成效。

填表說明：1. 子計畫項目名稱請就各校「學校優質化經營計畫書」中『學校優質化經營具體作為』所列舉三個層面(本部優質化發展面向、本部重點發展項目、學校創新特色措施)之具體作為分項簡要填寫。

2. 請於子計畫性質下的中勾選續辦、修正或新增，以標明其與 97 學年度計畫的關係。

3. 請於「子計畫說明」欄，依計畫性質就重要性、預定目標、自我進步評估或新舊差異等擇要簡述(限 200 字以內)。