

## 第二期第三年計畫差異說明

項次	分支計畫項目名稱	與原計畫差異			分支計畫說明
		續辦	修正	新增	
<b>A：創新卓越精進曲</b>					
102A-1	學習社群中心計畫	◆			增加特色班學習社群計畫
102A-2	多元卓越全人發展計畫	◆			增加 102B-1-2
102A-3	未來教室計畫	◆			增加數位典藏及文創計畫
<b>B：優質教學精進曲</b>					
102B-1	教師專業發展社群	◆			
102B-1-1	教師科際整合專業發展社群	◆			增加各科社群成長計劃
102B-1-2	輔導教師專業發展社群		◆		整併至 102A-2
102B-1-3	教師戲劇教育專業發展社群	◆			增加戲劇融入教學及交流
102B-1-4	北投學專業發展社群	◆			發展多元教學與評量方式
102B-1-5	創意閱讀寫作專業發展社群	◆			增加設置『教學學習網』
102B-2	創意教學計畫	◆			
102B-2-1	移地交流計畫	◆			增加校際交流
102B-2-2	大師講座計畫	◆			增加數學特色班講座計畫
102B-2-3	創意機器人計畫	◆			增加校際競賽及交流
<b>C：活力山城精進曲</b>					
102C-1	文藝復興計畫	◆			增加校際藝術交流與分享
102C-2	有品教育計畫	◆			強化品德教育植入班級經營
102C-3	精進閱讀計畫	◆			增加『故事學習網』

## 教育部高中優質化第二期程第三年計畫一覽表

項次	分支計畫項目名稱	分支計畫說明
<b>A：創新卓越精進曲</b>		
102A-1	學習社群中心計畫	延續原有具體作為，增加特色班學習社群計畫。
102A-2	多元.卓越.全人發展計畫	延續原有具體作為外，深化扶弱.拔尖.固本及獎優傳承計畫。
102A-3	未來教室計畫	延續原有具體作為外，增加數位典藏、駐校藝術家及北投文創計畫。
<b>B：優質教學精進曲</b>		
102B-1	教師專業發展社群	
102B-1-1	教師科際整合專業發展社群	延續原有具體作為外，增加各科社群成長計劃，發展多元教學與評量方式。
102B-1-2	教師戲劇教育專業發展社群	延續原有具體作為外，增加戲劇融入教學教案編撰，並與夥伴學校交流、分享。
102B-1-3	北投學專業發展社群	延續原有具體作為，將北投學校本課程，融入於各領域教學及分享交流，並發展多元教學與評量方式。
102B-1-4	創意閱讀寫作專業發展社群	延續原有具體作為外，設置『教學學習網』，讓學生運用「圖鑑式」學習，打破教室在空間上的侷限，讓閱讀立體化。
102B-2	創意教學計畫	
102B-2-1	移地交流計畫	延續原有具體作為外，增加特色班之參訪、野外實察課程及移地交流計畫。
102B-2-2	大師講座計畫	延續原有具體作為外，增加特色班相關大師講座計畫。
102B-2-3	創意機器人計畫	延續原有具體作為，培養學生對機器人機械結構設計與程式控制興趣，藉由小組 DIY 方式，激發學生互助學習及合作解決問題的能力。
<b>C：活力山城精進曲</b>		
102C-1	文藝復興計畫	延續原有具體作為外，增加數位文創中心計畫及藝術漂流計畫。
102C-2	有品教育計畫	延續原有具體作為，強化導師班級經營力，使品德教育植入班級經營具體化。
102C-3	精進閱讀計畫	延續原有具體作為，增加『故事學習網』及教師閱讀推廣小組計畫。