

教育部高中優質化第二期程第二年計畫差異表

項次	分支計畫項目名稱	與原計畫差異			分支計畫說明
		續辦	修正	新增	
A：創新卓越精進曲					
100A-1	學習社群中心計畫	◆			
100A-2	多元卓越全人發展計畫	◆			增加 100B-1
100A-3	未來教室計畫	◆			增加數位典藏計畫
B：優質教學精進曲					
100B-1	扶弱固本拔尖計畫	◆	◆		修正整併至 100A-1
100B-1-1	學生學習社群與支援發展計畫	◆	◆		修正整併至 100A-1
100B-1-2	學生英語閱讀策略與技巧學習計畫		◆		修正整併至 100A-1
100B-1-3	獎優傳承計畫		◆		修正整併至 100A-1
100B-2	教師專業發展社群	◆	◆		
100B-2-1	英文科專業發展社群		◆		修正整併至 100B-2-4
100B-2-2	數學科專業發展社群		◆		修正整併至 100B-2-4
100B-2-3	生命教育專業發展社群		◆		修正整併至 100B-2-4
100B-2-4	教師科際整合專業發展社群	◆			
100B-2-5	輔導教師專業發展社群	◆			
100B-2-6	學生學習教師專業發展社群		◆		修正整併至 100B-2-4
100B-2-7	教師戲劇教育專業發展社群	◆			增加戲劇融入教學教案編撰
100B-2-8	北投學專業發展社群			◆	
100B-2-9	創意閱讀寫作專業發展社群			◆	
100B-3	創意教學計畫	◆	◆		
100B-3-1	生物實驗小尖兵計畫		◆		修正整併至 100B-3-4
100B-3-2	英文 9 又 2/1 月台計畫		◆		
100B-3-3	移地交流計畫	◆	◆		
100B-3-4	野外實察計畫		◆		修正整併至 100B-3-3
100B-3-5	大師講座計畫	◆			
100B-3-6	藝文講座計畫		◆		修正整併至 100B-3-5
100B-3-7	創意機器人計畫			◆	
C：活力山城精進曲					
100C-1	文藝復興計畫	◆			增加數位文創中心計畫
100C-2	有品教育計畫	◆			修正整併為一計畫
100C-2-1	社會服務計畫	◆			
100C-2-2	幸福公廁計畫	◆			
100C-2-3	品德達人計畫	◆			
100C-3	精進閱讀計畫	◆			

教育部高中優質化第二期程第二年計畫一覽表

項次	分支計畫項目名稱	分支計畫說明
A：創新卓越精進曲		
100A-1	學習社群中心計畫	延續原有具體作為。
100A-2	多元.卓越.全人發展計畫	延續原有具體作為外，加入扶弱.拔尖.顧本及獎優傳承計畫。
100A-3	未來教室計畫	延續原有具體作為外，增加數位典藏計畫。
B：優質教學精進曲		
100B-1	教師專業發展社群	
100B-1-1	教師科際整合專業發展社群	延續原有具體作為外，增加各科社群成長計劃。
100B-1-2	輔導教師專業發展社群	延續原有具體作為。
100B-1-3	教師戲劇教育專業發展社群	延續原有具體作為外，增加戲劇融入教學教案編撰。
100B-1-4	北投學專業發展社群	新成立社群，將北投學校本課程融入於各領於教學。
100B-1-5	創意閱讀寫作專業發展社群	新成立社群，將不同科目裡有限的知識(如：國文、歷史、地理)透過活潑的實地踏查、深入的協同教學以及有趣的團體活動，打破教室在空間上的侷限，讓閱讀立體化。
100B-2	創意教學計畫	
100B-2-1	移地交流計畫	延續原有具體作為外，增加特色班之參訪、野外實察課程及移地交流計畫。
100B-2-2	大師講座計畫	延續原有具體作為外，增加增加特色班相關大師講座計畫。
100B-2-3	創意機器人計畫	新增計畫，培養學生對機器人機械結構設計與程式控制興趣，激發學生互助學習及解決問題的能力。
C：活力山城精進曲		
100C-1	文藝復興計畫	延續原有具體作為外，增加數位文創中心計畫。
100C-2	有品教育計畫	延續原有具體作為。
100C-3	精進閱讀計畫	延續原有具體作為。